

2019-2020 年度 学期计划

李子龙

F1903301 518070910095

February 6, 2020

Contents

1 特殊情况的声明	1
2 上学期成绩的反思	2
2.1 总览	2
2.2 分科情形	2
2.2.1 基本电路理论与实验	2
2.2.2 C++	3
2.2.3 工程实践	4
2.2.4 毛概与形策	4
2.2.5 概率统计	5
2.3 全部成绩	5
3 下学期学习的计划	6
3.1 学习时间的安排	6
3.2 准备如何处理各种关系	6
3.3 未来的补救与有关规划	7

1 特殊情况的声明

本人系 2018 级数学科学学院学生降级转专业至 2019 级电院计算机系，有些课程通过转化学分的方式进行了转换，导致本学期的剩余课程不多（剩余课程分别是：C++，形式与政策、工程实践），提前选了一些高年级课程（基本电路理论（含实验）、概率统计、毛概），不能选择一些公共课程（大学英语、体育）。

(a) 核心课程				(b) 全部课程			
学期	学分	学积分	GPA	学期	学分	学积分	GPA
2018-2019-1	24.5	84.88	3.61	2018-2019-1	25.5	84.88	3.61
2018-2019-2	13.5	86.87	3.65	2018-2019-2	33.5	86.09	3.63
2018-2019-3	3.0	P	3.70	2018-2019-3	3.0	P	3.70
	41.0	85.51	3.63		62.0	85.56	3.62

表 1: 2018-2019 年度学习情况

在原专业的学积分相比 CS 来说不算突出，见表 1。相对于均分 85 的 CS 来说 [1]，也就是中等水平。由于为参加比赛做准备的特殊需要，本文使用 L^AT_EX 2_ε 编译。

2 上学期成绩的反思

2.1 总览

2019-2020 年度第一学期成绩单				
课程编号	课程名称	学分	总评	GPA
MA119	概率统计	3.0	93	4.0
EI203	基本电路理论	4.0	68	2.3
EI204	基本电路实验	2.0	88	3.7
TH029	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3.0	83	3.3
CS154	程序设计思想与方法 (C++)	3.0	86	3.7
TH020	形势与政策	0.5	B	3.0
ME210	工程实践	3.0	83	3.3
总计		18.5	82.29	3.30
排名 (核心课程)			72/98	76/98

表 2: 成绩单

成绩在本系不理想, 在本系后 25% 以内, 但是要考虑特殊情况。直接原因是基本电路理论科目出现较大偏差, 根本原因是学习时间安排不充分 (见表 3), 不充分的复习导致考试成绩不佳。

2.2 分科情形

本节图表中, Average 代表本班平均分 (根据老师的公布情况并进行合理推测), Proportion 代表分数项占比, Result 代表本人成绩。表头课程名后面是本课程学分。

2.2.1 基本电路理论与实验

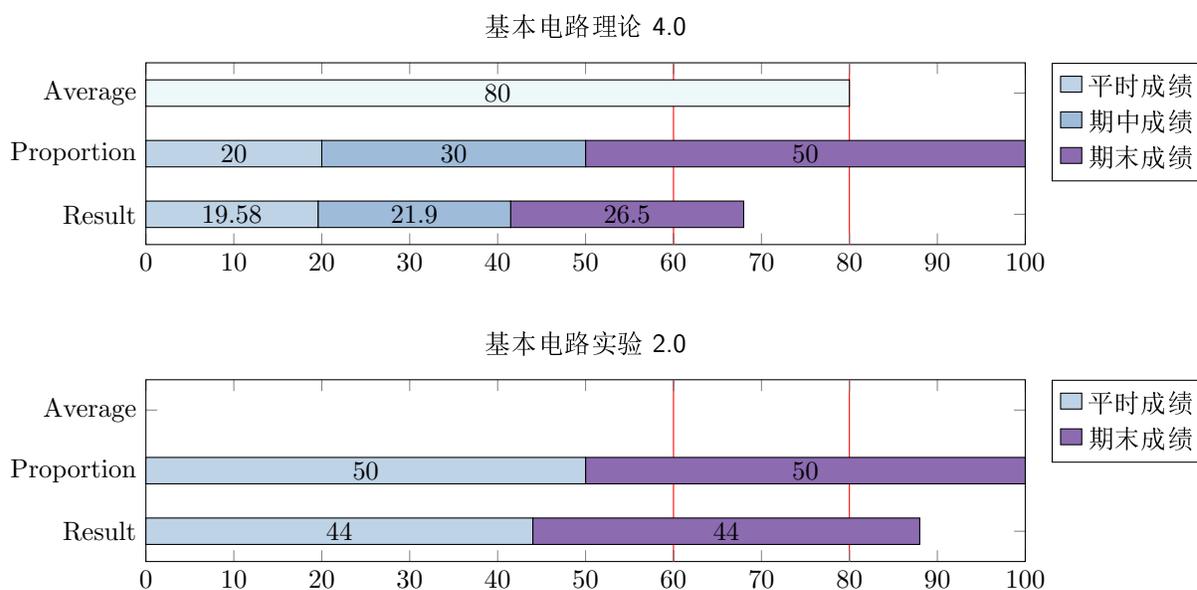


图 1: 基本电路理论 (含实验) 成绩

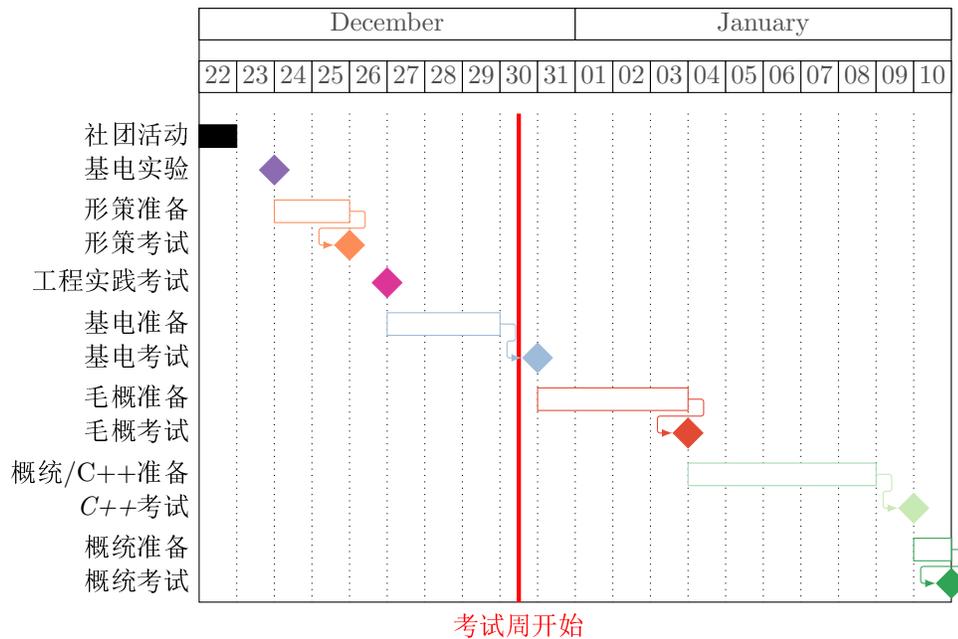


表 3: 复习日程表

图 1 显示了基本电路理论与基本电路实验的成绩情况。作为一门 4.0 学分的大科，基本电路理论应当好好重视，但很遗憾的是，期中考试已经只考 73 分（平均分 80 分）的情形下，基础没有打牢，后面上课也没有办法完全听懂老师的课程内容。期末考试一周前正在准备基本电路实验的考试，没有准备基本电路理论的期末考试，前一周正在准备其他科目的随堂考试，导致时间仓促，一本课本有 500 页的科目，在 3 天的复习时间内我只能重点复习后半部分。考试前一天的模拟考试只考了 43 分。最终正式考试时，前半部分的二端口作为重点考察内容，导致大面积空白。期末考试最终只考了 53 分。但是这门课确实不是那么容易学习（参见图 2），之后也不是我学习的重点方向，在平时的努力上确实不够。



图 2: 老师上课用的PPT

而基本电路实验由于准备充分，情况相对较好，但没有达到 4.0 的水平，还是略有遗憾。

2.2.2 C++

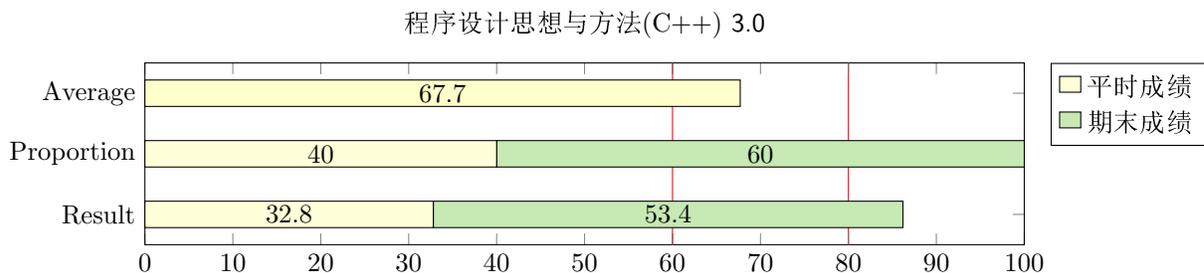


图 3: C++成绩

C++这一学科最终没有达到 4.0 水平的原因，是平时成绩较低。

$$\text{Regular Grade} = \text{Assignment} \times 20\% + \text{Preview} \times 10\% + \text{Quiz} \times 10\% \quad (1)$$

因为编程作业（Assignment）需要上机运行，所以有些时候到时间成绩没有编译通过就没有办法上机测试，这一部分扣了一定的分数；而预习题（Preview）错误率较高，扣了一定的分数；随堂考试（Quiz）不太理想，又扣了一定的分数。最终平时得分只有 80 分左右。期末考试发挥比较正常（89 分，考虑到两个班共 33 人卷面不及格）。

2.2.3 工程实践

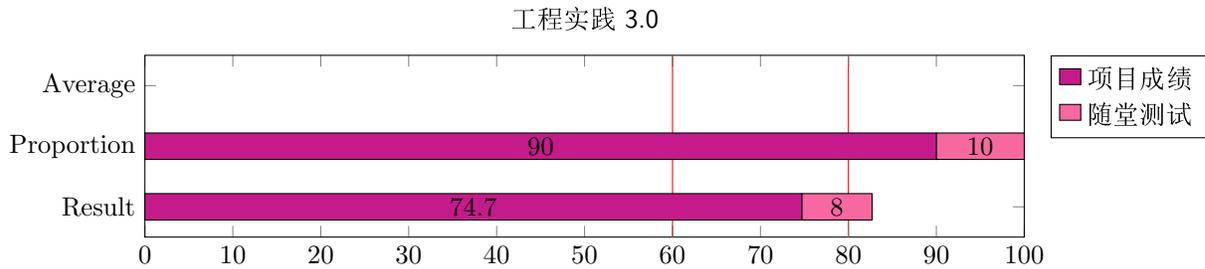
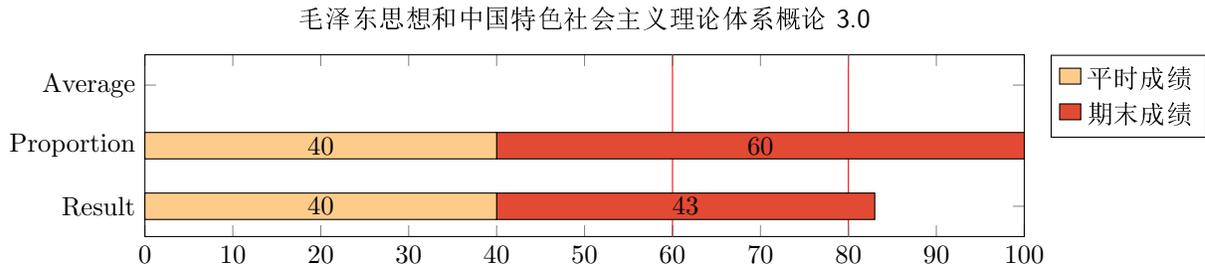


图 4: 工程实践成绩

工程实践的成绩情况如图 4。可见，项目成绩与随堂测试的成绩均一般。该科目的项目成绩较低是因为前期的动手劳作不太适合我，后面的数控操作还是比较比较得心应手的，这门课开设的目的是为了下学期的工程学导论做铺垫，还需要继续努力。

2.2.4 毛概与形策



形势与政策 0.5

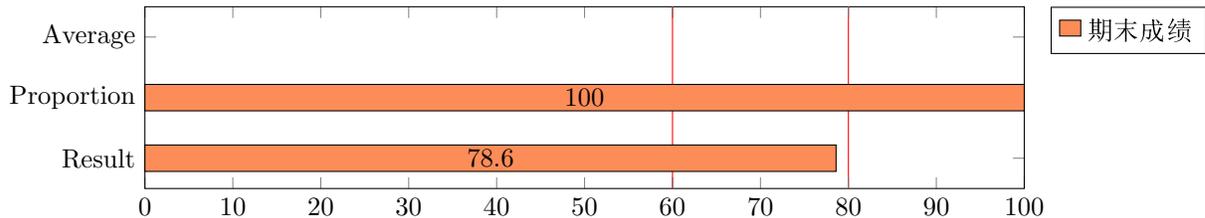


图 5: 毛概与形策成绩

图 5 显示了毛概与形策科目的成绩情况。毛概最终期末考试成绩不够高导致不能达到 A 等，闭卷考试背了许多天，最终的作用没有想象中的大，只拿到了卷面分的 72%。形势与政策课我按时签到，但是没有

足够的发言加分，也选择了考试，没有选择调研（因为我觉得调研题目不是那么有趣，调研花费的时间太长，并且我的概统还需要写一篇论文），最后导致为 B 等。这两门政治课的考试成绩一般，平时也不愿意花太长的时间，最终成绩也就一般。

2.2.5 概率统计

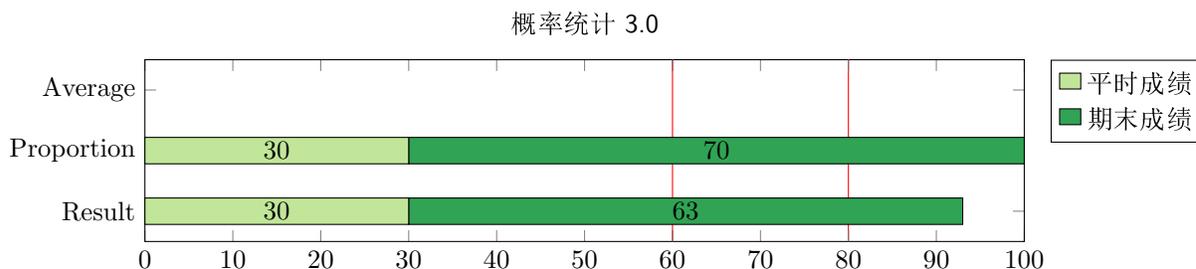


图 6: 概统成绩

图 6 显示了概率统计科目的成绩情况。平时的大论文花了较多时间（虽然最后占比不大），考试之前有足够多的时间准备，最终卷面得分为 90 分，卷面分是最终不能达到 A+ 等水平的限制因素。

2.3 全部成绩

由于特殊情况，假定计算一年半内所有学过的课程，按照核心课程与全部课程区分统计，情况如表 4。

假设 1 成绩排名符合正态分布。

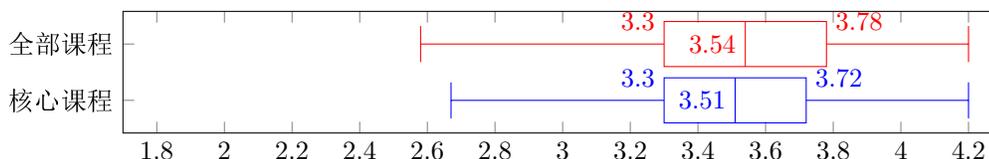
假设 2

$$\frac{Q_{25\%} - Q_{lw}}{1.5} = \frac{Q_{uw} - Q_{75\%}}{1.5} = \Delta Q = Q_{25\%} - Q_{75\%} \quad (2)$$

如果我们承认这些假设，按照本学期成绩为下四分位点，全部成绩为中位数计算，我们就可以推断出本系的 GPA 大致情况。其中上边缘统一设为 4.2（按照标准公式溢出，不知道具体情况时做出的假设）。结果如图 7 所示。成绩在下四分位点并不是那么好受，基本上要到上四分位点想要争取一些名额才能比较稳，所以我必须要继续努力。

	学积分	学积分排名	GPA	GPA排名
核心课程	84.42	54/98	3.51	48/98
全部课程	84.75	57/99	3.54	51/99

表 4: 全部课程统计成绩表



从左到右依次是：下边缘、下四分位数、中位数、上四分位数、上边缘。 **GPA**

图 7: CS 成绩分布假想图（箱式图）

3 下学期学习的计划

3.1 学习时间的安排

数据结构	3.0	离散数学	3.0
大学化学	2.0	大学化学实验	1.0
马克思主义基本原理	3.0	形势与政策	0.5
工程实践与科技创新	2.0	工程学导论	3.0
计算机组成	2.0	刑法与生活	2.0

表 5: 抢选后的课程概况

表 5 为第二轮抢选后的情况，最后两门科目可能会有变动（鉴于第一学期的教训）。学习与时间与第一学期大致相当。第三轮选课时会有调整（比如退掉计算机组成，换掉刑法与生活选修课）。图 8 显示了下一

2019-2020学年第2学期								
李子龙课表								
学号: 518070910095								
时间段	节次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
上午	1			工程实践与科技创新I (1-2节)1-3周/闵行 东上院 215/蒋乐天,解安国/(2019-2020-2)-E1901-5/考核/第1-3周安排教室/其他 :32/2/32/2.0	数据结构 (1-2节)1-16周/闵行 下院 106/张同珍/(2019-2020-2)-CS149-13/考试/无/理论 :48/3/48/3.0	计算机系统结构实验 (1-5节)11-16周/闵行 未排地点/王莉,黄小平/(2019-2020-2)-CS145-2/考核/软件学院5号楼102和107室。上课时间8:00-12:00, 11-16周/实验:32/2/30/2.0		
	2							
	3	数据结构 (3-4节)1-16周/闵行 下院 106/张同珍/(2019-2020-2)-CS149-13/考试/无/理论 :48/3/48/3.0	计算机组成 (3-4节)1-8周/闵行 中院 311/冷静文/(2019-2020-2)-E1209-2/考试/无/理论 :32/2/32/2.0					
	4							
中午	5							
	6	大学化学实验 (6-9节)7-10周/闵行 未排地点/韩莉/(2019-2020-2)-CA044-4/考核/地点:化学A楼228实验室/理论 :16/2/16/1.0	马克思主义基本原理 (6-8节)1-16周/闵行 东上院 509/余治平/(2019-2020-2)-TH007-17/考试/无/理论 :48/3/48/3.0		工程学导论 (6-8节)1-16周/闵行 下院 301/邢辉/(2019-2020-2)-ME116-10/考试/无/理论 :24,其他:24/3/48/3.0			
下午	7					大学化学 (7-8节)1-16周/闵行 上院 105/陈虹锦/(2019-2020-2)-CA001-1/考试/无/理论 :32/2/32/2.0		
	8							
	9		刑法与生活 (9-10节)1-16周/闵行 上院 205/张绍谦/(2019-2020-2)-LA915-1/考核/法学专业本科生不得选修本。/理论 :32/2/32/2.0	形势与政策 (9-10节)4周,8周,12周,15周/闵行 东下院202/陈恩桃/(2019-2020-2)-TH020-7/考试/4, 8, 12, 15上课/理论 :8/1/4/0.5	计算机组成 (9-10节)1-8周/闵行 中院 311/冷静文/(2019-2020-2)-E1209-2/考试/无/理论 :32/2/32/2.0			
晚上	10							
	11					离散数学 (11-13节)1-16周/闵行 上院 108/丁宁/(2019-2020-2)-MA238-1/考试/仅限2016工科平台外院转入电院学生修读/理论:48/3/48/3.0		
	12							
	13							
	14							

: 实习 : 上机 : 课程设计 : 其他 : 理论 : 实验

打印时间:2020-01-17

图 8: 抢选后课表

学期的课程表，可以看到，时间安排还是比较满的，如果有足够的作业时间还是要花一点心思。

3.2 准备如何处理各种关系

上一学期的主要事件：

- 转入计算机系。
- 更换宿舍。
- 社团活动。
- 英语 6 级考试（结果未出）。
- 参加两场讲座。

本人不打游戏，体育锻炼也比较少（上一学期没有体育课，这一学期如果能选还是会尽量选），课外活动较少。

上一学期的作息比较规律，天天早八、中午一点上课，也非常劳累，作业很多，而室友又不学一些科目，求助又不是那么容易，下一学期将改进学习方法。

下一学期的计划：

1. 减少社团活动。
2. 稳定好人际关系。
3. 稳定心理状态。
4. 将更多的时间投入学习。
 - (a) 硬核科目（数据结构、离散数学）认真对待。
 - (b) 上课认真听讲。
 - (c) 下课认真作业。

3.3 未来的补救与有关规划

谈到未来，常说有三种出路：

- 保研。
- 出国。
- 考研。

我可能更倾向于第一个。但是就现在的成绩情况而言，还是很困难的，一般要到前 30 名，那么 GPA 就要达到 3.7 左右，这绝不容易。那么对于上学期而言最大的补救措施就是：

- 在适当的时候重修基本电路理论，提升该课程总评至 80 分以上。

而我还想考虑辅助科研，因为我可能确实不擅长考试，研究的能力可能要比考试的能力大，所以我打算尽早接触这方面的内容，为自己的保研添加砝码，下一学期就会开始着手准备。

如果大三的时候都不奏效（成绩不达标），就准备尽早准备考研，多做准备。

出国暂时没有做过多的考虑。

希望尽早脱离学渣的苦海。

References

- [1] 在上海交通大学当学渣是一种怎样的体验？. <https://www.zhihu.com/answer/714148510>. [Online; accessed 16-Jan-2020].

2019-2020 年度第二学期 学期回顾

李子龙

F1903301 518070910095

September 5, 2020

Contents

1	下学期成绩的回顾	9
1.1	总览	9
1.2	分科情形	9
1.2.1	离散数学	9
1.2.2	马克思主义基本原理	9
1.2.3	大学化学	10
1.2.4	工程学导论	10
1.2.5	数据结构	10
1.2.6	形势与政策	11
2	学年成绩情况	11
3	新的学期	12
3.1	目标	12
3.2	课程概况	12
3.3	计划中的项目	13

1 下学期成绩的回顾

1.1 总览

表 1: 成绩单

2019-2020 年度第二学期成绩单				
课程编号	课程名称	学分	总评	GPA
MA238	离散数学	3.0	85	3.7
TH007	马克思主义基本原理	3.0	90.2	4.0
CA001	大学化学	2.0	79	3.0
ME116	工程学导论	3.0	90	4.0
CS149	数据结构	3.0	86	3.7
TH020	形势与政策	0.5	85	3.7
总计		14.5	86.49	3.73
排名 (核心课程)			40/99	33/99

本学期的课程相对较少，只有 14.5 个学分，本学期仍然没有选择体育课程。本人没有参与线下考试，所有的考试已经在线上完成。GPA 排名第一次进入本系前 30%¹，希望成绩能够继续朝着向好的方向发展。

1.2 分科情形

1.2.1 离散数学

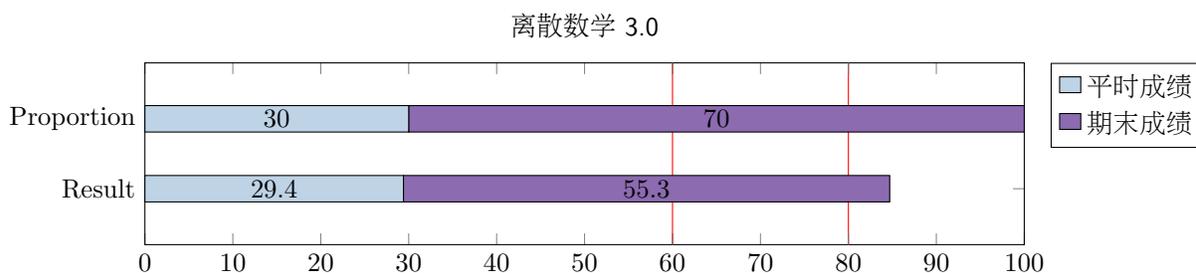


图 1: 离散数学成绩

图 1 显示了离散数学的成绩情况，本学期的离散数学课是专门为转专业的学生开设的，只有一个班，与计算机系的教学大纲相差不大。

差距体现在期末成绩上，期末考试成绩为 79 分，不是一个非常高的分数，推测的主要原因为粗心大意，或者是步骤不甚精细，导致没有得到一个特别高的分数。整体而言离散数学还是拿到一个还可以的 85 分总评。

1.2.2 马克思主义基本原理

图 2 显示了马克思主义基本原理的成绩情况。最终的大作业结果还不错，查重率为 0.15%，得了 89 分，最终的总评为 90.2 分。最后一门政治课程已经修读完成。

¹排名可能仍有浮动，因为部分人员选择线下考试，但是据说计入下学期分数。

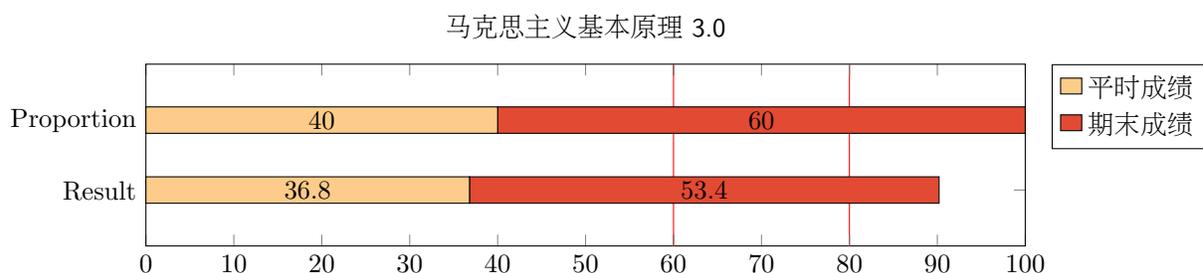


图 2: 马克思主义基本原理成绩

1.2.3 大学化学

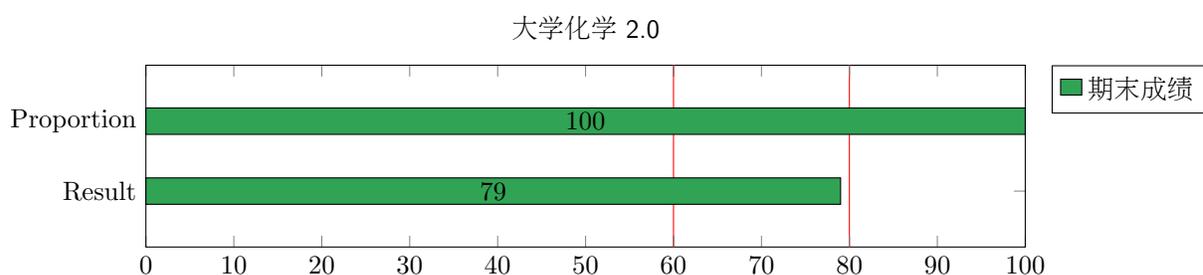


图 3: 大学化学成绩

图 3 显示了大学化学成绩的情况，没有公开具体的分数算法，但是 Canvas 平台上的平时成绩记录显示，有几次小组作业的平时分数偏低，导致最终的总评没有超过 80 分。期末考试的时候没有把握好时间，最后一道大题是在最后几分钟才看见，但是其分值却为 15 分之多，可能线上考试还是对成绩有一定的影响。

本学期的大学化学实验课程因为疫情的原因取消，推迟到本学期进行。

1.2.4 工程学导论

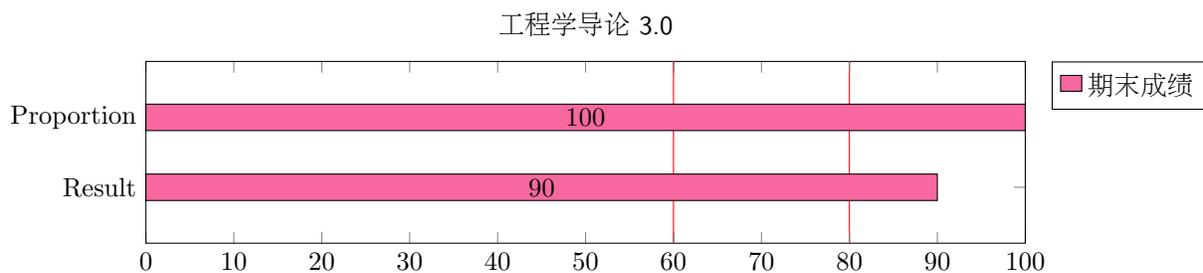


图 4: 工程学导论成绩

图 4 显示了工程学导论的成绩情况，也没有公布具体的成绩分布组成。但是该课程所涉及的项目获得了校内评比的三等奖，应当为课程的总评贡献了分数。

1.2.5 数据结构

图 5 显示了数据结构的成绩情况。这应当是本学期最硬核的课程，占用的学习时间最长每周需要编程

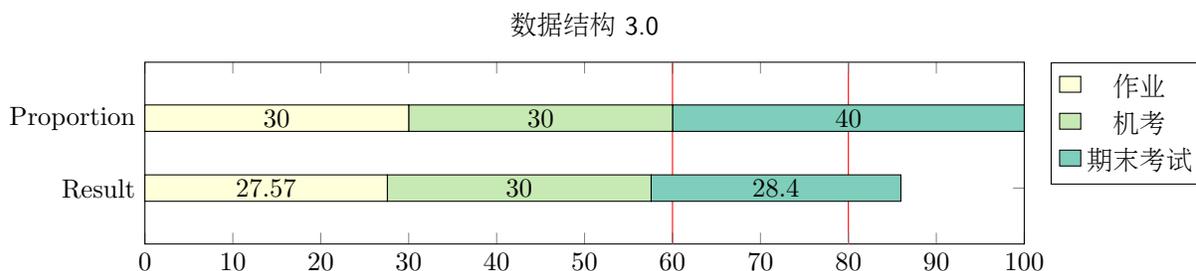


图 5: 数据结构成绩

3 4 天左右，有些时候的作业可以困扰本人长达一周整，Wrong Answer 60+ 次，可谓寝食难安，作业的分
数也就是尽力的最大分数了。在机考之前，甚至要刷一刷 LeetCode 的题目²。因此，基本上每周都在学习
数据机构课程的相关知识。

从成绩占比来看，作业和机考的分数还是可以的。可是在线上的期末考试考核为 120 分钟内完成 200
道选择题目（单选题与多选题并存），经过计算，需要每半分钟完成一道题目³。而实际的考试中，本人最
后 20 题很少有思考时间，几乎的瞎蒙着过去的，最后也就导致期末考试的成绩为 71 分，预计错误 40 道
题目，据说成绩的算法是根据最高分数等比例折算而来，这种新颖的考试方式确实会让很多人得到的分数不
尽如人意。最后的总评拿到了一个中等的 86 分，本学期因为疫情影响所导致的课时减少，计算机系的数据结
构课程学分也由原本的 4.0 学分下降到 3.0 学分。

1.2.6 形势与政策

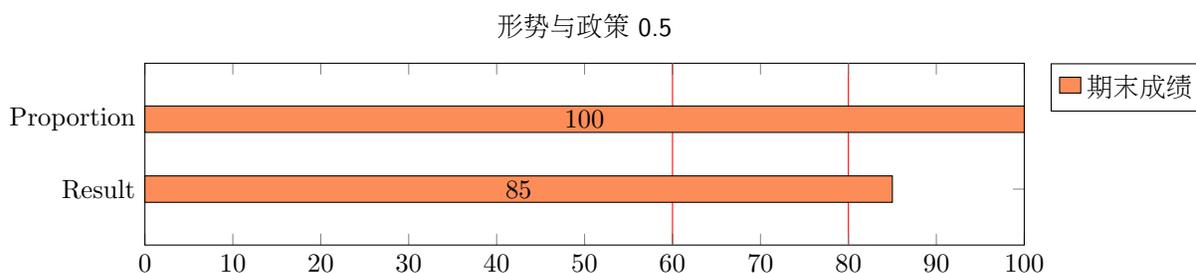


图 6: 形势与政策成绩

形势与政策的成绩如图 6 所示。形势与政策的分数主要由签到、线上选择题随堂考试、大作业组成。大
作业的分不是特别高，是最后总评一般的原因。仍然需要上两个学年的形势与政策课程⁴。

2 学年成绩情况

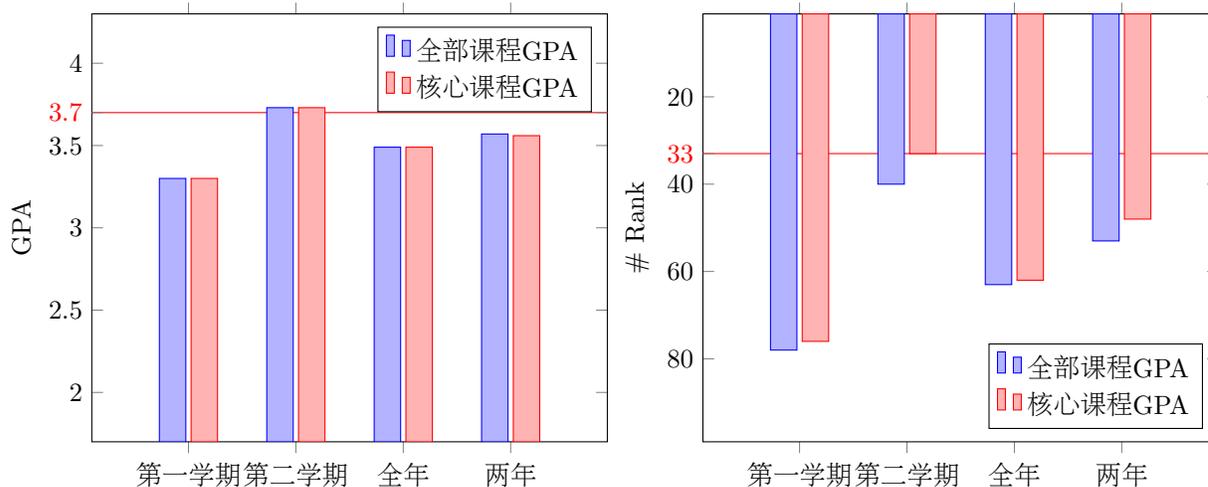
图 7 展示了 GPA 的情况。第二学期的 GPA 让全年的 GPA 上升了 0.19 个点，排名上升 14 名到 62 名
（按照核心课程计算），但是现在的这个成绩距离能够上岸还是有一定距离的，几乎还需要再跳跃一个三分
点。

²LeetCode 上的数据结构栏目的题目刷了 60% 左右。

³按照俞老师原本的设想，需要完成 300 道选择题目，但是为了减轻 Canvas 平台的运维压力，改为 200 道。

⁴如果形势与政策课程的安排是 #学年 - 1 计算的话。

图 7: GPA 情况



(a) GPA

学期	全部课程	核心课程
2019-2020-1	3.30	3.30
2019-2020-2	3.73	3.73
2019-2020	3.49	3.49
2018-2020	3.57	3.56

(b) GPA 排名 #

学期	全部课程	核心课程
2019-2020-1	78	76
2019-2020-2	40	33
2019-2020	63	62
2018-2020	53	48

表 2: GPA 情况表

3 新的学期

3.1 目标

如果按照每个学期提升 15 名来看, 仅仅是勉强能够上岸 (预计: 32 名), 所以要不仅仅依靠学习, 还要广泛地接触更多的项目。

3.2 课程概况

理论力学	4.0	大学物理 (A类) (2)	4.0
大学物理实验	1.0	大学化学实验	1.0
问题求解与实践	3.0	形势与政策	0.5
工程实践与科技创新I	2.0	杨氏太极拳	1.0

表 3: 抢选后的课程概况

CS 专业课程仅有问题求解与实践, 预计要花费比较多的时间。下个学期将会有更多的精力投入到物理上 (9 个学分), 大学物理 (2) 事实上学过一遍了 (拆分成电磁学和光学学习), 只是在转专业的时候没有被允许转换学分; 理论力学是一门比较困难的学科, 也要投入比较多的精力。

3.3 计划中的项目

- 已经从社团中退出，本学期预计不会有特别多的课外活动。但是或许会加入一个新的社团，学习网站的运维。
- 下一个学年将会按照计划重修基本电路理论，以弥补一些缺失。
- 并且尝试加入 PRP 相关项目。

2020-2021 年度第一学期 学期回顾

李子龙

F1903301 518070910095

February 23, 2021

Contents

1	上学期成绩的回顾	2
1.1	总览	2
1.2	分科情形	2
1.2.1	理论力学	2
1.2.2	形势与政策	3
1.2.3	大学化学实验	3
1.2.4	工程实践与科技创新I	3
1.2.5	问题求解与实践	4
1.2.6	大学物理 (A类) (2)	4
1.2.7	杨氏太极拳	4
1.2.8	大学物理实验 (2)	5
2	学期成绩情况	5
3	新的半年	6
3.1	课程概况	6
3.2	更远的打算	6

1 上学期成绩的回顾

1.1 总览

表 1: 成绩单

2020-2021 年度第一学期成绩单				
课程编号	课程名称	学分	总评	GPA
EM215	理论力学	4.0	94	4.0
TH020	形势与政策	0.5	86	3.7
CA044	大学化学实验	1.0	86	3.7
EI901	工程实践与科技创新I	2.0	93	4.0
CS241	问题求解与实践	3.0	87	3.7
PH002	大学物理 (A类) (2)	4.0	87	3.7
PH003C17	杨氏太极拳	1.0	85	3.7
PH029	大学物理实验 (2)	1.0	85	3.7
EI203	基本电路理论	4.0	W	
总计		16.5	89.09	3.81
排名 (核心课程)			46/118	43/118

本学期课程密度居中。基本电路理论属于中期退课，因为继续重修刷分下去可能还没有原来的分数高，所以还是退掉了。GPA 排名因为有大量转系生掉出了本系前 30%。

1.2 分科情形

1.2.1 理论力学

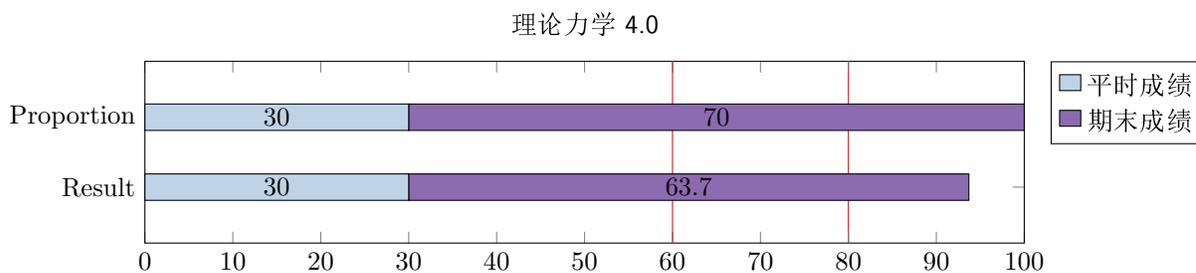


图 1: 理论力学成绩

图 1 显示了理论力学的成绩情况，最后的期末考试没有往年的那么难，期末考试考了 91 分，老师承诺过只要期末考到 90 分以上，平时分就会给满。最后的总评为 94 分，差 1 分满绩，但已经是本人入学以来所有科目的最高成绩。

1.2.2 形势与政策

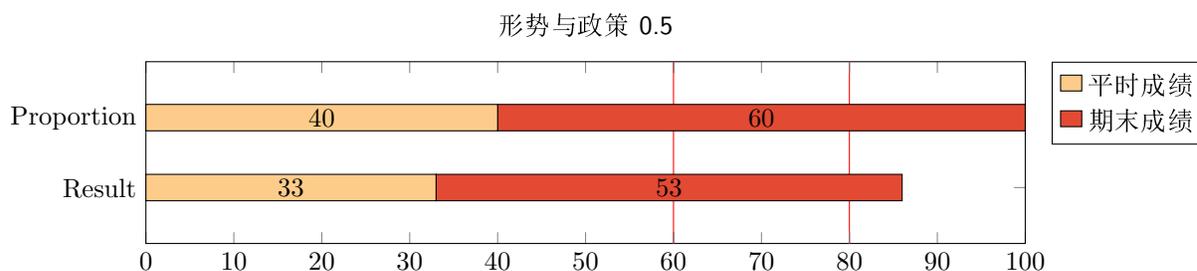


图 2: 形势与政策成绩

图 2 显示了形势与政策的成绩情况。该课程属于多修的部分，因为上一年已经修完 4 次形势与政策课程，这一次属于不注意下的多选。

1.2.3 大学化学实验

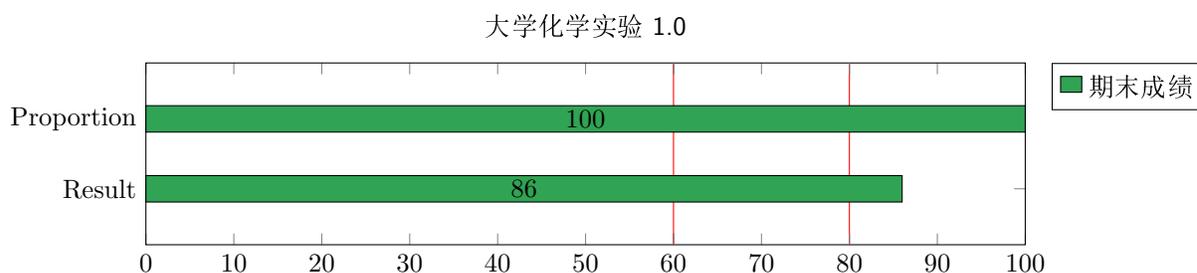


图 3: 大学化学实验成绩

图 3 显示了大学化学实验成绩的情况，大学化学实验推迟至本学期进行。实验扣分的主要原因是操作出现失误。

1.2.4 工程实践与科技创新I

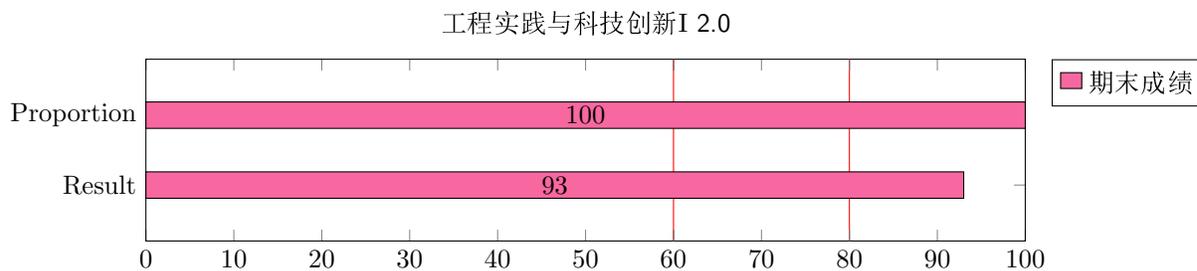


图 4: 工程实践与科技创新I成绩

图 4 显示了工程实践与科技创新I的成绩情况。该课程在没有改革前的情况会使我每个项目都需要重做一遍（焊板子、做电表），比较辛苦，也占用了不少时间。

1.2.5 问题求解与实践

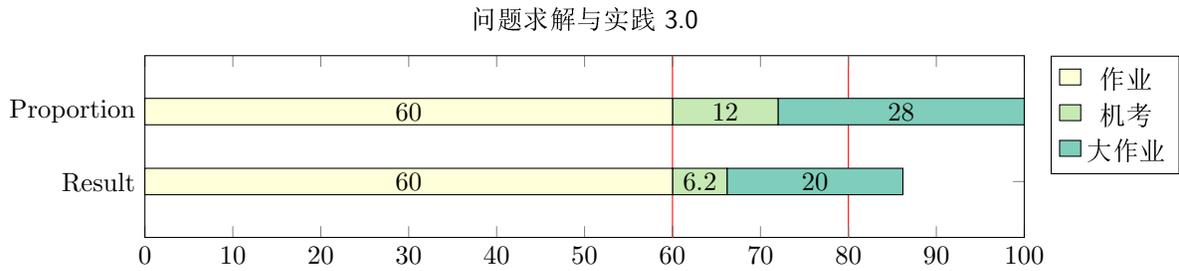


图 5: 问题求解与实践成绩

图 5 显示了问题求解与实践的成绩情况。这应当是本学期最硬核的课程，前期每周占用 2 - 3 天时间，后期开始做大作业的时候会占用 4 - 5 天的时间（持续一个月）。当然导致结果不够理想的主要原因是课堂练习做的不好，出现了算法崩盘，时间过于紧张导致思路最后混乱了，当然全班还是有一人全部通过了。而大作业的评分很大程度上可能与课堂练习息息相关，不论大作业做的如何，或者是因为我是第一个去检查的，评分算法没有完善，或者是本系足够卷导致有很多人有很好的算法以至于都能发论文的那种。

1.2.6 大学物理（A类）（2）

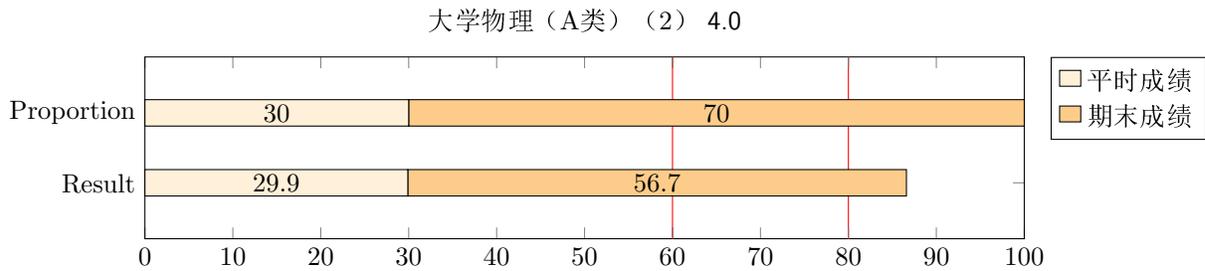


图 6: 大学物理（A类）（2）成绩

大学物理（A类）（2）的成绩如图 6 所示。平时成绩是几乎满分的，主要出在期末成绩上。纵使之前学过了一遍，但是由于学分转换不允许的原因需要重新修一遍，我之前考不好的光学这次仍然考的不好，所以拉了很大的分数。并且，一个重要的电磁学公式也记错了，以致于最后的期末成绩为 81 分。

1.2.7 杨氏太极拳

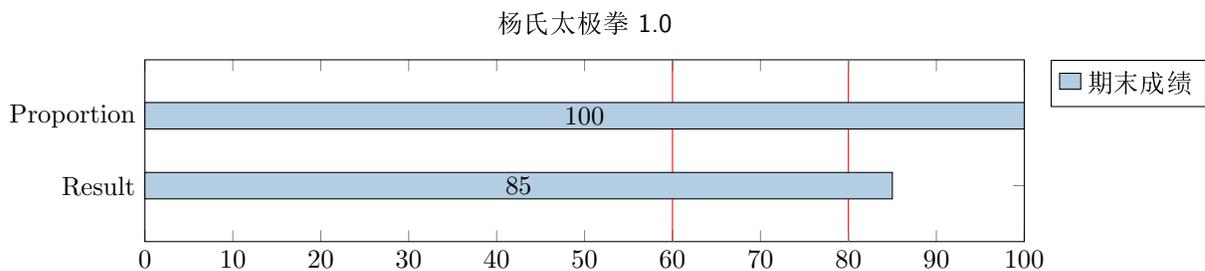


图 7: 杨氏太极拳成绩

图 7 显示了杨氏太极拳的成绩情况。杨氏太极拳是本学期比较需要体力的课，由于本人的体态笨拙，导致学习动作较慢，一般都是班里最后一个学会的，有时候就需要额外的时间去学习；由于体测成绩引体向上一直没有能够及格，导致体育成绩不会超过 85 分。

1.2.8 大学物理实验（2）

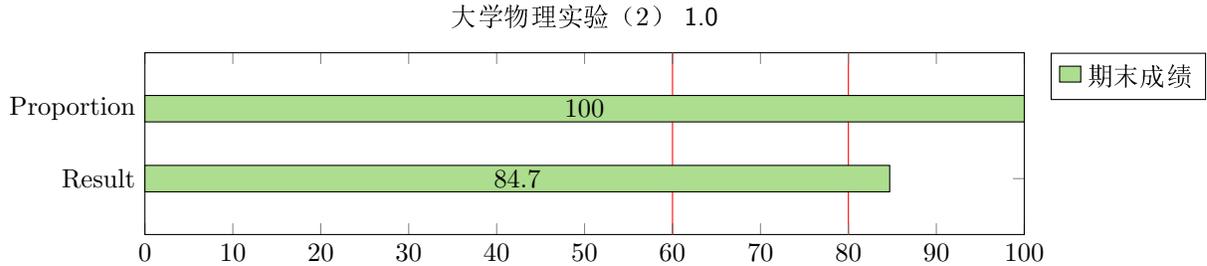
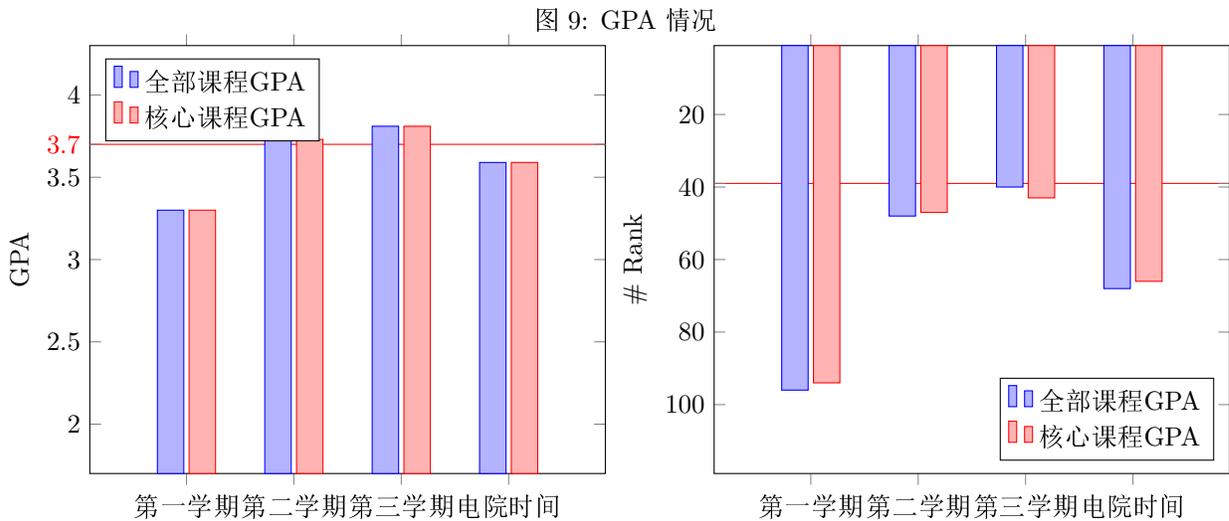


图 8: 大学物理实验（2）成绩

大学物理实验（2）的成绩情况如图 8 所示。该课程非常耗费时间，并且由于本人的实验能力相对笨拙，每次实验都要花费成倍的时间，实验报告也要每个写半天，非常耗费精力。

2 学期成绩情况



(a) GPA			(b) GPA 排名 #		
学期	全部课程	核心课程	学期	全部课程	核心课程
2019-2020-1	3.30	3.30	2019-2020-1	96	94
2019-2020-2	3.73	3.73	2019-2020-2	48	47
2020-2021-1	3.81	3.81	2020-2021-1	40	43
2019-2021-1	3.59	3.59	2018-2020	68	66

表 2: GPA 情况表

图 9 展示了 GPA 的情况。第二学期的 GPA 让电院时间的 GPA 上升了 0.1 个点。但是由于有 20 人转入本系，所以排名上可能达不到 30%，现在可以说，有很大的概率，保研是做不到的了。

但是，我仍然可以考研，从下一学期开始，考研的专业课会密集进行，所以打好计算机基础是以后不论选择哪一条路的重要保障，成绩不卷也就算了。

迟先生在 2021 年寒假在知乎上对本系 CS 进行了炮轰¹，导致 CS 在下面的时间可能会发生改革情况。本学期初始阶段已经看到这个改革的初步显现，所以可能本专业会越来越卷，必须要做好充分被卷的准备。

3 新的半年

3.1 课程概况

计算机科学中的数学基础	3.0	操作系统 (D类)	3.0
算法与复杂性	3.0	计算机系统结构 (A类)	3.0
计算机组成	2.0	计算机系统结构实验	2.0
擒拿格斗	1.0	编译原理 (A类)	3.0
操作系统课程设计	2.0		

表 3: 抢选后的课程概况

本学期的学分数为 22.0，加上参与的 PRP 项目合计 24.0 个学分。课程时间是少，但是作业量大，特别是操作实践类作业量可能是本科四年中最大的一个学期。加上要参与 PRP 项目，学习时间会非常之忙。许多课程是平时就会把考试考掉，所以平时要时刻进行复习，以保证学习进度。

3.2 更远的打算

- 保研已经几乎没有可能了。但是考研是要准备起来的，所以平时的课程还是要认真上，毕竟也都是考研科目，尽可能多的做题，扎实地了解一些知识。
- 通识课考虑在暑假小学期上掉，并且希望趁着暑假能够学会游泳，通过游泳达标测试。本学期因为课程安排的冲突，导致无法选择游泳课程，下面的打算还在思考。当然如果现在在学校呆着不划算的话，将会趁着在大三暑期实习时进行。
- 需要做出国的打算，但不是第一选择。会进行英语上的稍微积累，以语感练习为主。但总体而言还是考研优先。
- PRP 项目可能会在暑假后验收，时间相对宽裕，该项目只有本人一人，也方便协调，任务量应该能够适应一人份。
- 建模比赛正式退役，三次已经做满，不论结果如何，都不会再这个比赛上耗费时间。科学安排学习生活。

¹<https://www.zhihu.com/question/439622084/answer/1680670332>

2020-2021 年度第二学期 学期回顾

李子龙

F1903301 518070910095

2021 年 9 月 13 日

目录

1 上学期成绩的回顾	2
1.1 总览	2
1.2 分科情形	3
1.2.1 擒拿格斗	3
1.2.2 计算机组成	3
1.2.3 算法与复杂性	4
1.2.4 操作系统 (D类)	6
1.2.5 操作系统课程设计	6
1.2.6 计算机科学中的数学基础	7
1.2.7 编译原理 (A类)	7
1.2.8 计算机系统结构实验	8
1.2.9 计算机系统结构 (A类)	8
2 学期成绩情况	9
3 新的学期	10
3.1 课程概况	10
3.2 本学期的打算	10

1 上学期成绩的回顾

1.1 总览

表 1: 成绩单

2020-2021 年度第二学期成绩单				
课程编号	课程名称	学分	总评	GPA
PE004C07	擒拿格斗	1.0	81	3.30
EI209	计算机组成	2.0	87	3.70
CS214	算法与复杂性	3.0	83	3.30
CS307	操作系统 (D类)	3.0	77	3.00
CS356	操作系统课程设计	2.0	89	3.70
CS499	计算机科学中的数学基础	3.0	95	4.30
CS308	编译原理 (A类)	3.0	95	4.30
CS145	计算机系统结构实验	2.0	93	4.00
CS359	计算机系统结构 (A类)	3.0	85	3.70
总计		22.0	87.45	3.72
排名 (核心课程)			54/119	53/119

本学期课程密度较大，每日都在勤奋学习，但是某些科目依然没有取得理想的成绩。GPA 仅中段水平。

1.2 分科情形

1.2.1 擒拿格斗



图 1: 擒拿格斗成绩

图 1 显示了擒拿格斗的成绩情况。擒拿格斗拿到这样的分数，有一部分的原因在于体测改革，身体技能测试开始计入分数，由于本人肺活量一项成绩出现一定的问题，所以该部分成绩较低。引体向上仍然没有分数。而平时分数可能因为本人体态笨拙的原因，仍然成绩不高。

1.2.2 计算机组成

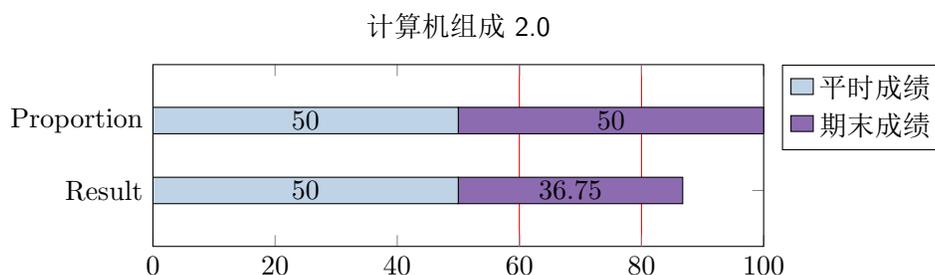


图 2: 计算机组成成绩

图 2 显示了计算机组成的成绩情况。本课程为后八周课程，平时分数由作业和实验组成，期末考试为开卷考试。期末最终成绩为 73.5 分，不算好，因为有些题目过于考验体力劳动（300 行汇编代码题目）。这门课平时

也花费了一些时间。

1.2.3 算法与复杂性

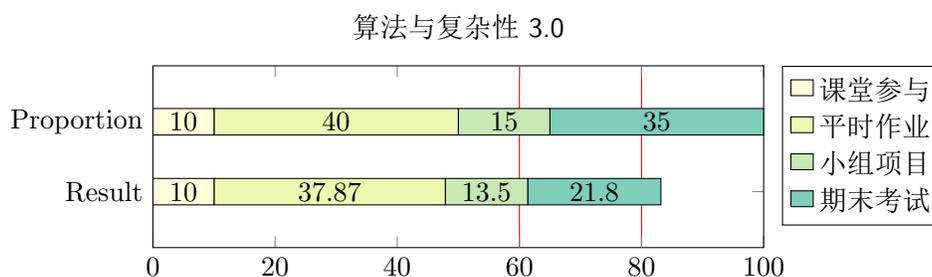
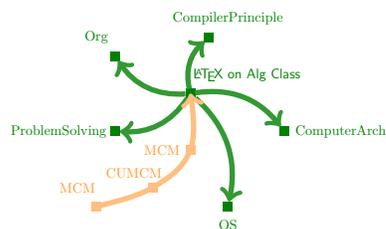


图 3: 算法与复杂性成绩

图 3 显示了算法与复杂性课程的成绩情况。课堂参与因为没翘课所以是满的，而平时作业疑似是 Quiz 扣的分，因为平时作业大概每周会花 2~3 天的时间用 \LaTeX 完成（困难的时候会达到 4~5 天），拿到了三次 Best Lab，总作业量接近百页。小组项目是因为时间不足，最后一个小问没有认真完成而扣分。期末考试不佳，因为这门课有两个老师上课，高老师上课尚可，而后一个老师因为没有教学经验，讲课让我们听不懂，特别是这种硬核的算法课。我只能自学后面的内容。这样最终总评没能拿到 85 分，略显遗憾。

这门课其他人能够做到比较好的程度，也是有纵深历史上的原因的，我虽然在横向上已经尽力去做了一些准备，但是最终仍然最终失败了。但为了这门课也推动了其他课程的 \LaTeX 化。



ALL IN \LaTeX

图 4: \LaTeX 化

Alg Class — The final battle of \LaTeX
 Involution Planning

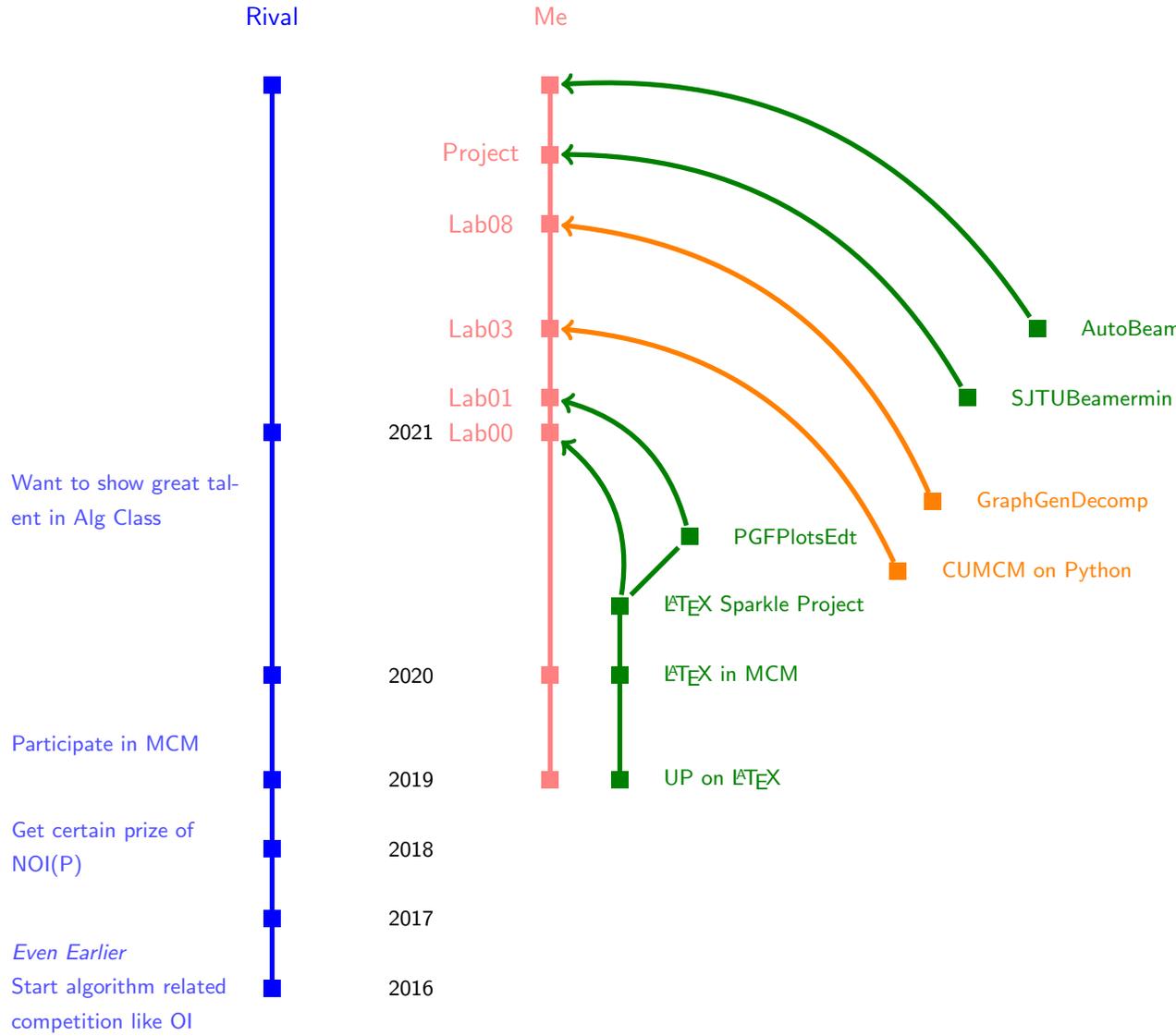


图 5: 算法与复杂性课程宏观时间表

1.2.4 操作系统（D类）

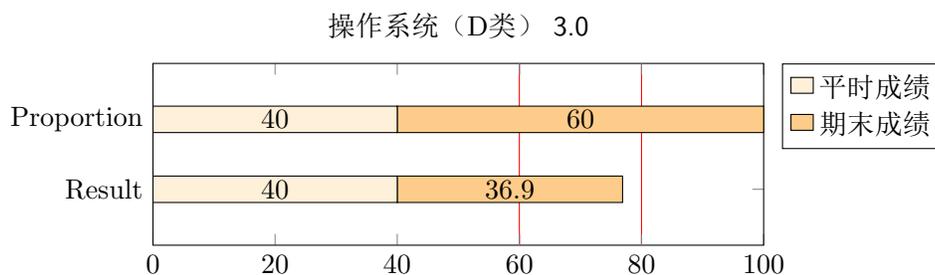


图 6: 操作系统（D类）成绩

图 6 显示了操作系统的的成绩情况。该门课翻车。主要问题在平时作业有扣分，三次 Quiz 有翻车（通宵复习是无效的），最后的期末考试上，期末考试出题较难，而且某种程度上因为“改革”，导致一定会有一题大部分都做不出来的大题控分（计算机组成也出现了这样的情况）。这样中文班全班的最高分也只有 90 分，而隔壁英文班因为内卷，其课程设计有人能够写到 80 页 PPT，潜心研究多月，买了好几部手机¹，导致隔壁班的平均班高了一些。

1.2.5 操作系统课程设计

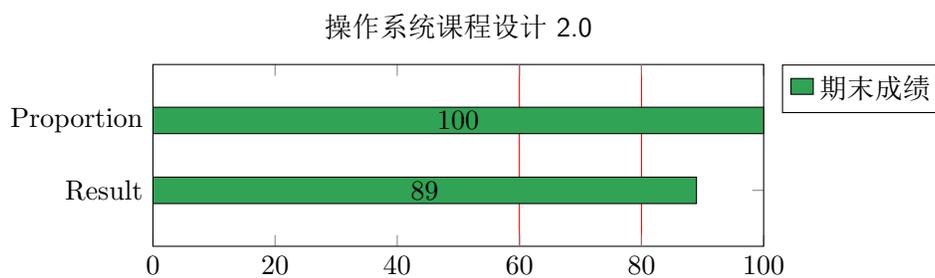


图 7: 操作系统课程设计成绩

¹如何在pre中让全体起立鼓掌 <https://shuiyuan.sjtu.edu.cn/t/topic/22063>

图 7 显示了操作系统课程设计的的成绩情况。本门课程我认为比操作系统课程本身有趣的多，每周也会花费周末的时间去完成作业。这门课中文班仅需要完成书上的普通任务即可，用 Linux；而隔壁英文班用 Andriod，难度大，估计隔壁班的分数会稍微高一些（原因上一节已经提过）。当然本人在开始检查时就完成了作业，也没能突破 90 分。

1.2.6 计算机科学中的数学基础

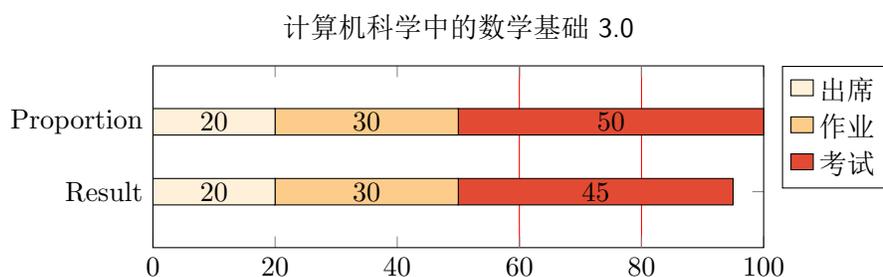


图 8: 计算机科学中的数学基础成绩

图 8 显示了计算机科学中的数学基础的成绩情况。英文班课程较为平和，平时表现不错，期末考试因为有一题没有搞明白被扣了分数，整体情形还行。

1.2.7 编译原理 (A类)

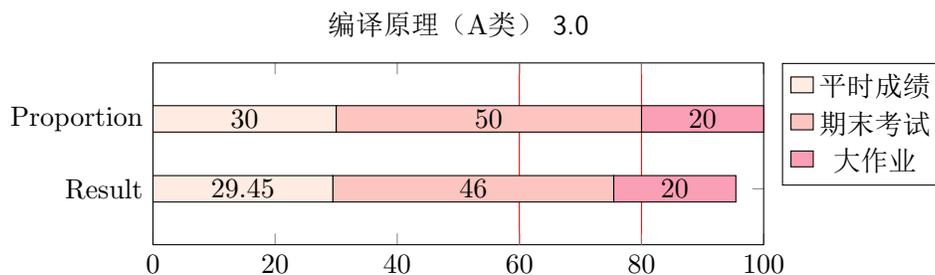


图 9: 编译原理 (A类) 成绩

图 9 显示了编译原理 (A类) 的成绩情况。该课程第一个老师因为身体

欠恙，由另一个老师在后期代为授课。幸亏这门课是上课造火箭，考试开汽车，否则结果的灾难性可想而知。期末考试的题目偏易但每题分值较大，开考一个小时已经走了一半的人。大作业是在期末考试周之间准备的，要求合作，但是我可能认为不需要合作也可以把这个作业完成的很好，所以就独立完成了（当时心情因为许多事情也不是很好）。

1.2.8 计算机系统结构实验

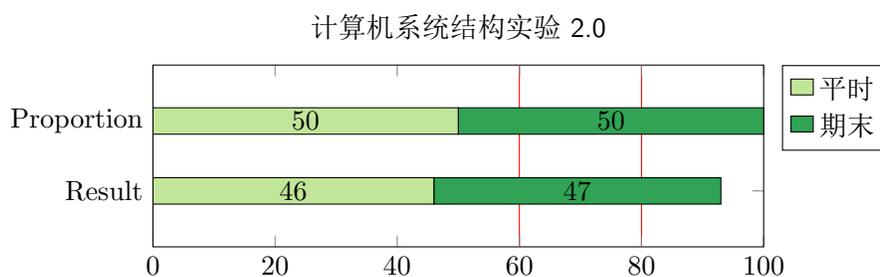


图 10: 计算机系统结构实验成绩

图 10 显示了计算机系统结构实验的成绩情况。这门课在后 8 周开设，也花费了较长的时间，一般为了完成作业也需要通宵达旦，报告也需要写几十页。就 Verilog 而言，这门课并不能给予对这门语言的更深的了解，只是说对计算机系统结构理论课程的相关部分加深理解。最终因为确实不想再完成一个小任务，所以被扣分，没能达到 95 分。

1.2.9 计算机系统结构（A类）

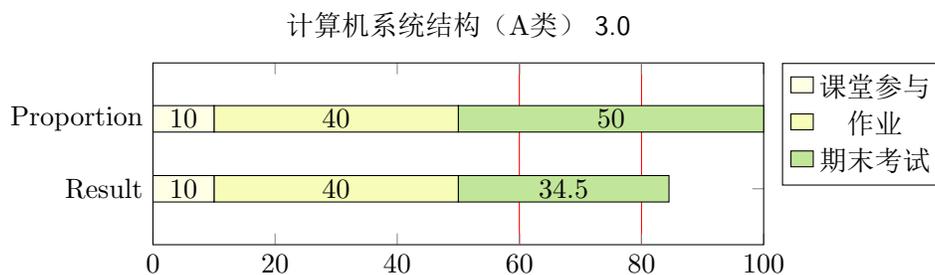
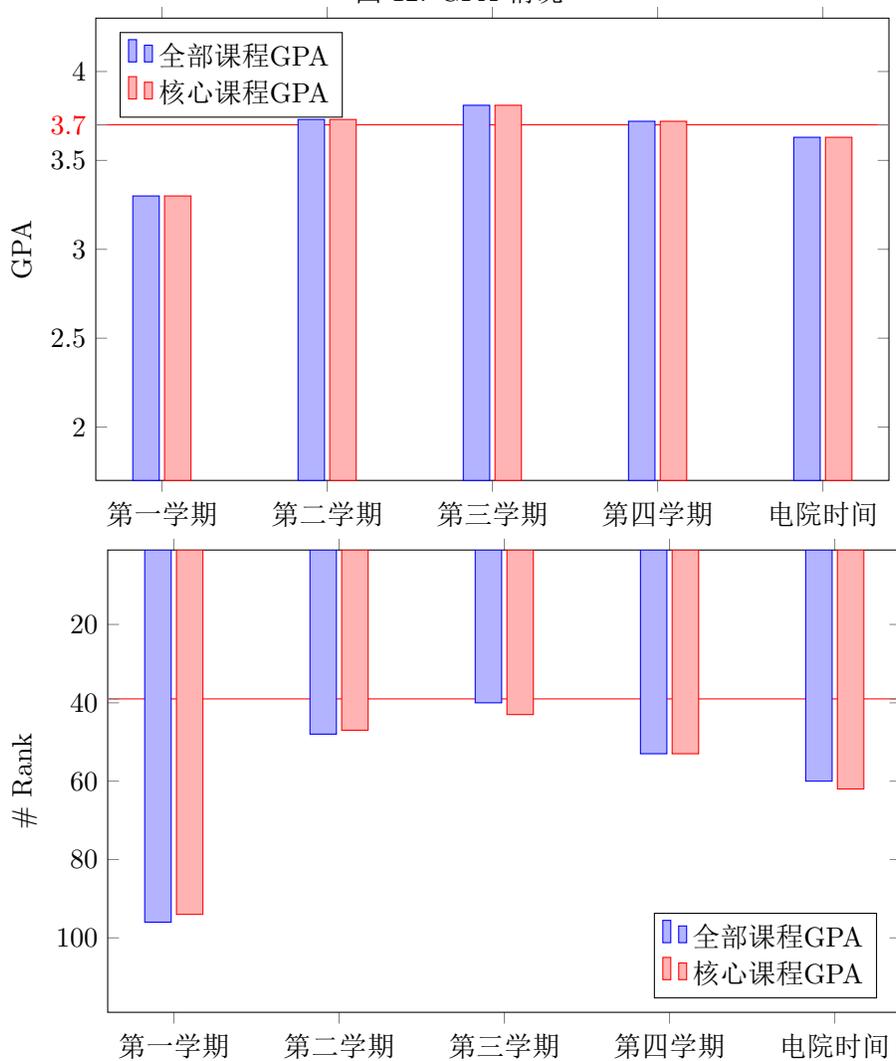


图 11: 计算机系统结构（A类）成绩

图 11 显示了计算机系统结构的成绩情况。问题主要出现在考试上，考试体量大，自己本身可能平时基础不甚扎实，导致最后只考了 69 分。但是就当时紧迫的备考情况来看，能够同时准备好这些科目实际上已经达到我的极限了。

2 学期成绩情况

图 12: GPA 情况



(a) GPA			(b) GPA 排名 #		
学期	全部	核心	学期	全部	核心
2019-2020-1	3.30	3.30	2019-2020-1	96	94
2019-2020-2	3.73	3.73	2019-2020-2	48	47
2020-2021-1	3.81	3.81	2020-2021-1	40	43
2020-2021-2	3.72	3.72	2020-2021-2	53	53
2019-2021	3.63	3.63	2018-2020	60	62

表 2: GPA 情况表

本学期已经尽力稳定 GPA，保研照这个趋势必然无望，考研已成大计。

本学期奋战了 150 天，下线（休息）天数不足 10 日。基本上每天都在连轴转，心情也不怎么好，毕竟每天都要码大量的代码，估计本学期的代码量应该超过 2 万行。

3 新的学期

3.1 课程概况

计算机伦理学	2.0	计算机图形学	3.0
计算机网络（D类）	3.0	人工智能（B类）	3.0
工程实践与科技创新III-D	2.0	当代中国社会问题	2.0

表 3: 抢选后的课程概况

本学期课程大致如上，没有变动的打算。虽然只有 15 学分，但是上个学期 22 学分的经验高速往，这个学期并不会因此而变得轻松。特别是工程实践与科技创新III-D 已经被告知较难（虽然只有 8 周的课程）。第一星期需要把 PRP 剩余的部分结束掉。

3.2 本学期的打算

- 现在已经准备心无旁骛，放弃保研的任何心情，准备沉心静气，排除

外界干扰，认真备考，争取来年 12 月上岸。

- 英语学习捡起来，平时会练习一些英语。
- 为了能够毕业，需要学习游泳，暑假学了一些，黄金周回家会继续学习，争取通过 11 月中旬的游泳达标测试。
- 在技术社团里多学习一些技术知识，争取能够在本学年拿下一次大厂实习。
- 纵然不用再卷，但是知识还是要学。抱着学习知识的心态去学习吧，在交大保研失败我已看开！

2021-2022 年度第一学期 学期回顾

李子龙

F1903301 518070910095

2022 年 2 月 22 日

目录

1 上学期成绩的回顾	3
1.1 总览	3
1.2 分科情形	4
1.2.1 当代中国社会问题	4
1.2.2 PRP	4
1.2.3 计算机伦理学	5
1.2.4 工程实践与科技创新III-D	5
1.2.5 计算机图形学	6
1.2.6 计算机网络 (D类)	6
1.2.7 人工智能 (B类)	7
2 学期成绩情况	8
3 未来的打算	9

保研，乃兵家必争之地。

保
研
无
望

无望，乃凡人拼搏之始。

1 上学期成绩的回顾

1.1 总览

表 1: 成绩单

2021-2022 年度第一学期成绩单				
课程编号	课程名称	学分	总评	GPA
PU902	当代中国社会问题	2.0	88	3.70
IP012	PRP (本科生研究计划)	2	A+	4.30
CS240	计算机伦理学	2.0	94	4.00
EI313	工程实践与科技创新III-D	2.0	90	4.00
CS337	计算机图形学	3.0	97	4.30
CS339	计算机网络 (D类)	3.0	92	4.00
CS410	人工智能 (B类)	3.0	88	3.70
总计		17.0	92.06	4.0
排名 (核心课程)			43/118	45/118

本学期已经尽力学习，但败局已定，本学期绩点已达 4.0，甚至都没有到达核心课程前 30%，让“保研无望”命中注定。本学期的内卷程度令我吃惊。

1.2 分科情形

1.2.1 当代中国社会问题

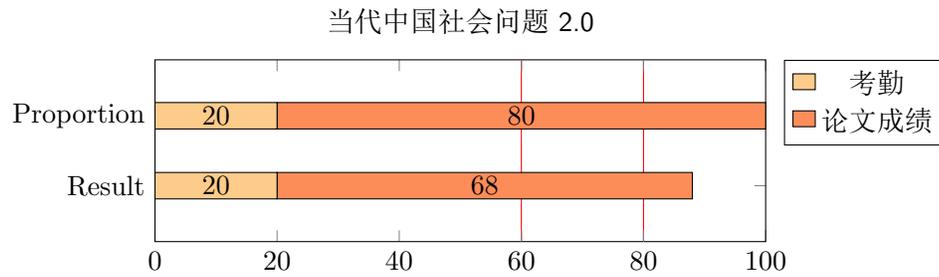


图 1: 当代中国社会问题成绩

该课程的最后论文成绩为 3000 字以上的论文，最后得到了 85 分，不算特别优秀。

1.2.2 PRP

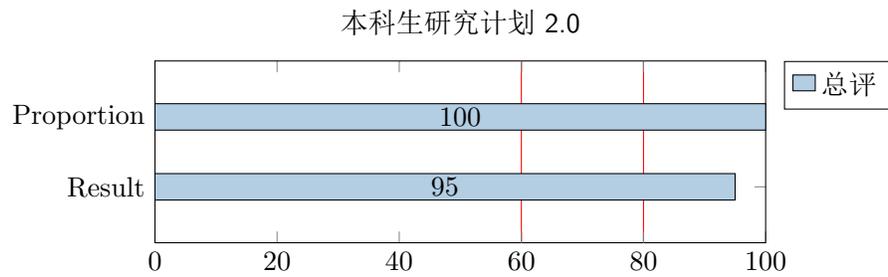


图 2: PRP 成绩

1.2.3 计算机伦理学

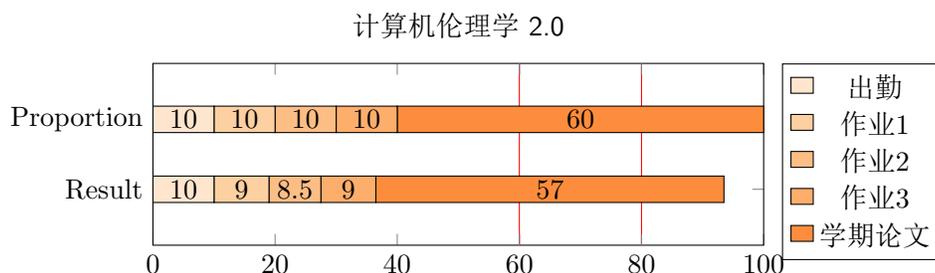


图 3: 计算机伦理学成绩

该课程被卡绩了（作业 2 有 Canvas 评论），最后结果为 94 分总评。计算机伦理学最后为 1000 字左右的论文，整体课程难度尚可。

1.2.4 工程实践与科技创新III-D

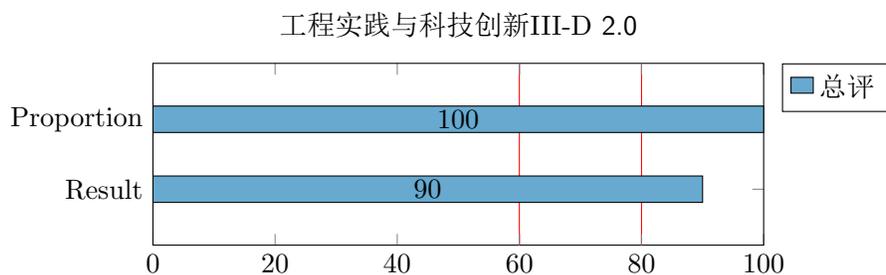


图 4: 工程实践与科技创新III-D 成绩

工科创课程上课一直在造火箭，讲一些非常深的虚拟化原理、与 Linux 内核紧密相关的内容。而大作业更是各种软件漫长的安装体验，最后没有被卡绩已经谢天谢地。

1.2.5 计算机图形学

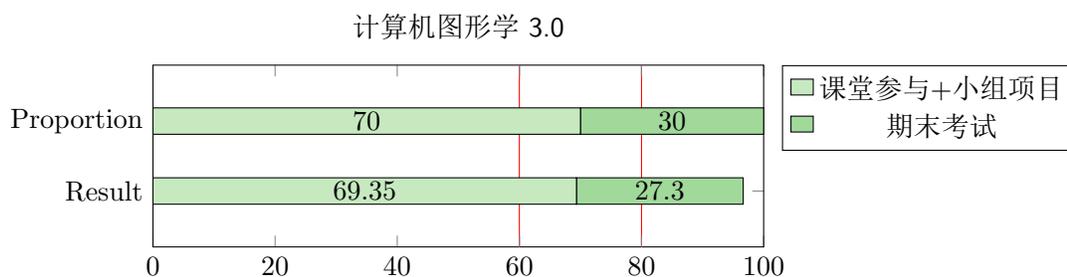


图 5: 计算机图形学成绩

计算机图形学也是盛斌讲授的。该课程最后的大作业基本上属于造火箭，有人造了很厉害的火箭，有人虽然没造出火箭，但是大作业也给了 100 分。最后的考试为 91 分，总评 97 分算是我所有课程中的最高分数了。

1.2.6 计算机网络（D类）

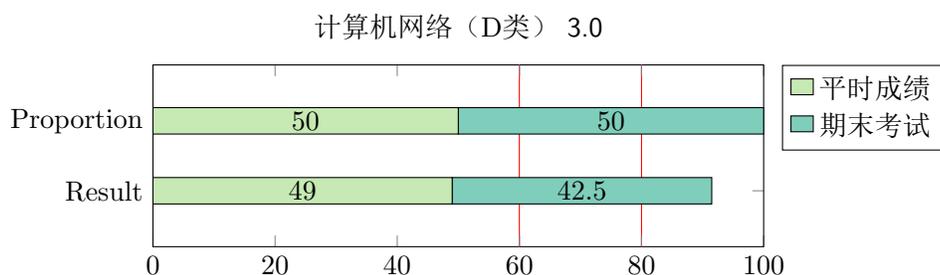


图 6: 计算机网络（D类）成绩

本课上的是英文班，课程的平时作业量大，有平时作业、小组演讲、实验、小测、签到，占用了大量的时间。小组演讲是一起看论文，开始说的是一周时间看完就讲，后来幸亏更改了时间节点，改为多周准备。实验难度颇大，需要熟练使用 Mininet 以及 RYU 这种非常抽象的东西，耗时，虽说学到了东西，但是梦回算法与复杂性。最后的期末考试相对容易，但也没有考出很好的分数。

1.2.7 人工智能（B类）

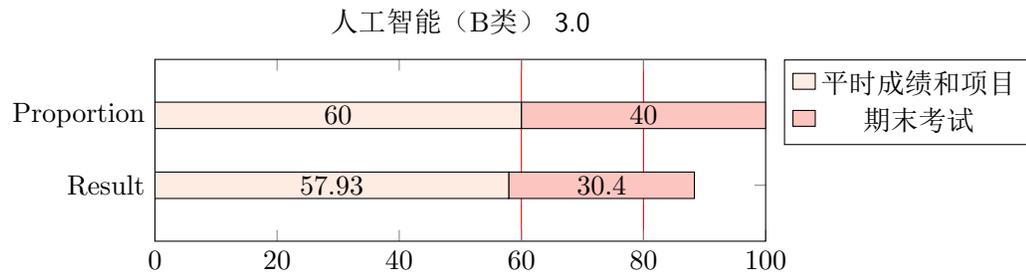
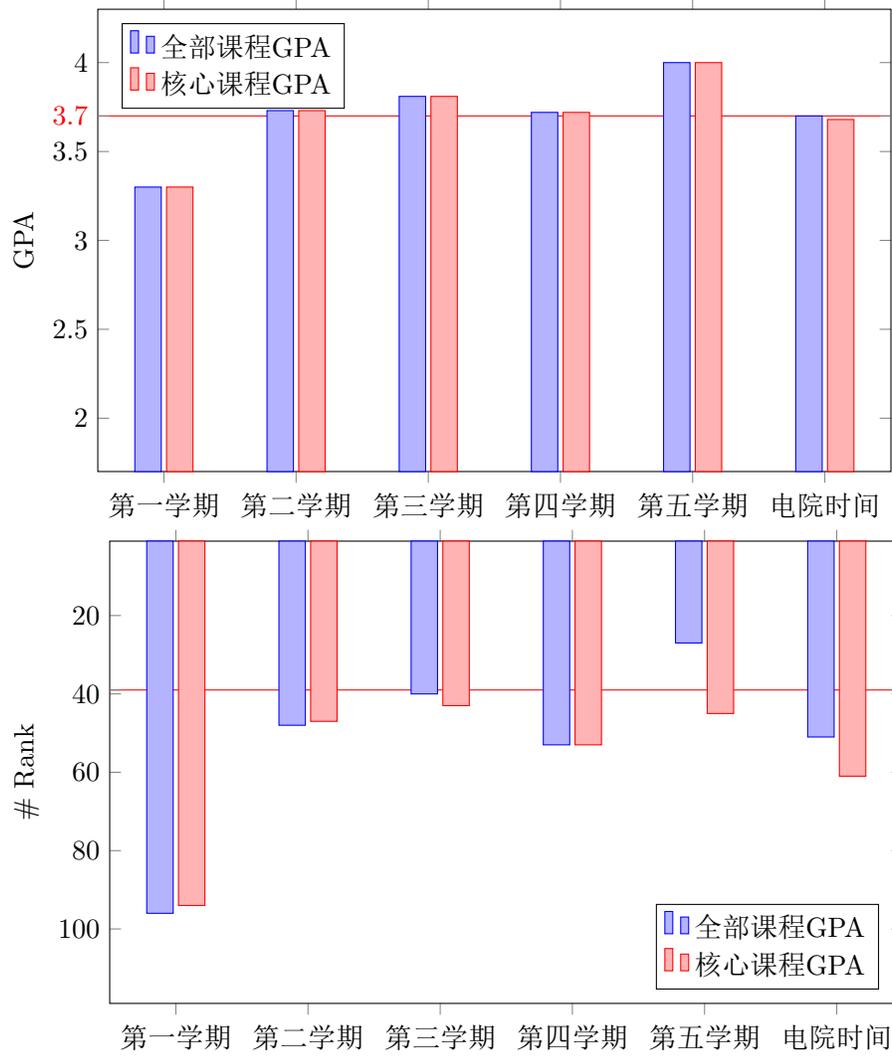


图 7: 人工智能（B类）成绩

人工智能课程的难点在于小组项目，我们小组选择了 Kaggle 比赛项目，最后应该扣分点也是这个地方。期末考试也是难点，开始说要开卷，后来变成闭卷后对于我这种不会考试的人来说非常不友好，考的就不太理想。最后期末考试为 76 分。

2 学期成绩情况

图 8: GPA 情况



(a) GPA			(b) GPA 排名 #		
学期	全部	核心	学期	全部	核心
2019-2020-1	3.30	3.30	2019-2020-1	96	94
2019-2020-2	3.73	3.73	2019-2020-2	48	47
2020-2021-1	3.81	3.81	2020-2021-1	40	43
2020-2021-2	3.72	3.72	2020-2021-2	53	53
2021-2022-1	4.00	4.00	2021-2022-1	27	45
2019-2021	3.70	3.68	2018-2020	51	61

表 2: GPA 情况表

大局已去，保研需要很高的排名才行。

3 未来的打算

•

2021-2022 年度第二学期 学期回顾

李子龙

F1903301 518070910095

2022 年 9 月 12 日

1 上一学期的回顾

表 1: 成绩单

2021-2022 年度第一学期成绩单				
课程编号	课程名称	学分	总评	GPA
CS238	虚拟现实与增强现实技术	3.0	97	4.30
CS239	数据可视化与可视分析	3.0	96	4.30
CS420	机器学习	3.0	91	4.00
EI328	工程实践与科技创新 IV-J	2.0	92.80	4.00
CS902	程序设计思想与方法 (通识)	3.0	77	3.00
LA925	经济全球化与中国崛起	2.0	84	3.30
CS431	专业实习 (计算机)	2.0	B	(预计)
总计 (全部课程)		16.0	89.79	3.84
总计 (核心课程)		11.0	94.33	4.16
排名 (核心课程)			23/118	17/118

1.1 春季学期

整体而言专业课成绩不错，偏向于图形学的课程拿 A+，偏向于机器学习的课程拿 A。通识课出现了一些问题，导致最终成绩受到影响，这可以认为与线上考试有关：批卷严格程度与成绩占比均受影响。

1.2 暑期

暑期主要完成：

1. 暑期通识课
2. 专业实习 — 实验室实践
3. 参与全国大学生物联网设计竞赛
4. 考研的复习

仍然是考研复习上使用了主要的时间，但由于其他事件的存在，考研复习进度偏慢，仅仅完成了 408 科目的一轮复习，考研数学与考研英语一轮复习仍未结束。

专业实习的体验较差，导师延长实习时间，将 4 周的实习延长到 2 个月（6 月 24 日 — 8 月 16 日），并且并没有做太多实质性的工作（训练模型、调参）。该实验室并没有将 GPU 资源发放给实习学生，学生需要自行租赁 GPU 服务器进行训练，导师有时就会认为我们的工作较少不予结束实习。

今年暑期又参与了由另外两位导师指导的全国大学生物联网设计竞赛，与之前的导师形成鲜明的对比。在完善的指导下，我们小组取得了全国一等奖、鸿蒙特别创新奖。主要工作时间与专业实习时间相重叠。没有将其作为专业实习是本人的失误。

夏令营初审皆挂，遂在拿奖后尝试九推。

1.3 下一步的打算

目前出具的学积分为 87.26，排名为 62/118，保研加分后也依然危险，能否保研最近就可以知道，别人或许也可以加分，所以可能性基本不大。

所以仍然要将更多的精力放在考研上。考研目前希望就读于中国科学技术大学计算机系，目标是超过国家线，尽可能拥有调剂名额，这样即使考研失败也能够有前往诸如中国科学院大学的弱研究所就读机会。

不论考研这条路是否失败，大四下学期之后将会尝试进行校外实习，为自己不论是捡漏的出国还是捡漏的春招做好准备。考研二战暂时是不考虑的，由于考研不能够考上更好的学校，这一段时间的另一个作用就是复习计算机专业知识，为自己未来的发展增强基础。

当然下面复习英语的同时，也将考虑象征性地去考托福一次，来考察个人的英语水平与可以出国的差距。如果英语水平足以出国，将考虑象征性地进行申请。

本人打算接受一切结局，如果失败了，最多也就是人生会多一年的弯路，不应当给自己太大的压力。